



Istituto Comprensivo di Santa Lucia del Mela
RICOGNIZIONE RISORSE PROFESSIONALI E RILEVAZIONE DEI BISOGNI FORMATIVI DEI DOCENTI
Anno scolastico 2015/2016
RISULTATI RILERVAMENTO



TITOLO DI STUDIO	DIPLOMI 26 59%		LAUREA 18 41%		ALTRO /		
ESPERIENZA LAVORATIVA IN AMBITO DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE							
Insegnamento a tempo determinato (numero anni)	0/5 16	5/10 8	10/15 2	15/20 2	20/25 1	25/30 0	oltre 30 0
Insegnamento a tempo indeterminato (numero anni)	0/5 5 11,3%	5/10 7 16%	10/15 13 30%	15/20 5 11,3%	20/25 5 11,3%	25/30 1 2%	oltre 30 8 18,1%
Eventuali funzioni di responsabilità svolte (es. referente di attività dell'istituto, responsabile di progetti, coordinatore di classe, funzione strumentale al P.O. F...)	<input type="checkbox"/> Vicepreside. Indicare anni <input type="checkbox"/> Secondo collaboratore del Preside. Indicare anni <input type="checkbox"/> Funzione strumentale. Indicare anni <input type="checkbox"/> Fiduciario di plesso. Indicare anni <input type="checkbox"/> Referente commissione. Indicare ambito <input type="checkbox"/> Membro commissione. Indicare ambito <input type="checkbox"/> ALTRO (specificare)		2 1 10 8 6 13 20				
Esperienze di innovazione metodologico-didattica	<input type="checkbox"/> Apprendimento cooperativo <input type="checkbox"/> Apprendimento attraverso le TIC <input type="checkbox"/> Apprendimento lingua straniera attraverso CLIL ALTRO (specificare)		10 13 2 2				
Attività di progettazione	<input type="checkbox"/> Progetti locali <input type="checkbox"/> Progetti provinciali <input type="checkbox"/> Progetti regionali <input type="checkbox"/> Progetti ministeriali <input type="checkbox"/> Progetti europei <input type="checkbox"/> ALTRO (specificare)		24 8 13 15 6 2				

Attività di formazione ritenuta significativa per lo svolgimento della professione	<input type="checkbox"/> Area della metodologia didattica. 29 <input type="checkbox"/> Area psicopedagogica 16 <input type="checkbox"/> Area relazionale e della comunicazione 20 <input type="checkbox"/> Area informatica e delle TIC 20 <input type="checkbox"/> Area linguistica (inglese) L2 6 <input type="checkbox"/> ALTRO (specificare) 4																												
CAPACITA' E COMPETENZE PERSONALI																													
Conoscenza e uso della lingua straniera: Livello di competenza secondo Quadro Comune Europeo di riferimento	<table border="0"> <thead> <tr> <th data-bbox="674 376 1120 414">Lingua. Specificare</th> <th data-bbox="1120 376 1433 414">Inglese</th> <th data-bbox="1433 376 1702 414">Francese</th> <th data-bbox="1702 376 2096 414">Altro</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="674 414 1120 453"><input type="checkbox"/> A1 10</td> <td data-bbox="1120 414 1433 453">20</td> <td data-bbox="1433 414 1702 453">4</td> <td data-bbox="1702 414 2096 453">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="674 453 1120 491"><input type="checkbox"/> A2 1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="674 491 1120 529"><input type="checkbox"/> B1 0</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="674 529 1120 568"><input type="checkbox"/> B2 1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="674 568 1120 606"><input type="checkbox"/> C1 2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="674 606 1120 644"><input type="checkbox"/> C2 2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> Eventualmente aggiungere altra lingua conosciuta.	Lingua. Specificare	Inglese	Francese	Altro	<input type="checkbox"/> A1 10	20	4	1	<input type="checkbox"/> A2 1				<input type="checkbox"/> B1 0				<input type="checkbox"/> B2 1				<input type="checkbox"/> C1 2				<input type="checkbox"/> C2 2			
Lingua. Specificare	Inglese	Francese	Altro																										
<input type="checkbox"/> A1 10	20	4	1																										
<input type="checkbox"/> A2 1																													
<input type="checkbox"/> B1 0																													
<input type="checkbox"/> B2 1																													
<input type="checkbox"/> C1 2																													
<input type="checkbox"/> C2 2																													
Capacità e competenze nell'ambito artistico	<input type="checkbox"/> Ambito musicale. Specificare 3 <input type="checkbox"/> Ambito letterario. Specificare 6 <input type="checkbox"/> Ambito iconico-visivo. Specificare 4 <input type="checkbox"/> ALTRO (specificare) 1																												
Capacità e competenze nell'ambito dell'Educazione Motoria	<input type="checkbox"/> Specificare ambito 4																												

COMPETENZE INFORMATICHE													
Conoscenza e uso delle tecnologie informatiche e multimediali secondo le varie certificazioni	<input type="checkbox"/> ECDL (European Computer Driving Licence) 3 7% <input type="checkbox"/> EUCIP (European Certification of Informatics Professional) <input type="checkbox"/> EIPASS (European Informatics Passport) <input type="checkbox"/> MOUS (Microsoft Office User Specialist) <input type="checkbox"/> CISCO (Cisco Systems) <input type="checkbox"/> ALTRO (specificare) 6 14%												
UTILIZZO DEL COMPUTER													
EVENTUALI CORSI DI INFORMATICA	<input type="checkbox"/> Corso base 22 42% <input type="checkbox"/> Corso di approfondimento 12 23% <input type="checkbox"/> Corso sulle nuove tecnologie applicate alla didattica 18 35% <input type="checkbox"/> ALTRO (specificare) _____												
UTILIZZO DEL COMPUTER A SCUOLA (per verbali, relazioni, registro, didattica, ecc)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Per niente</td> <td>Poco</td> <td>Abbastanza</td> <td>Molto</td> </tr> <tr> <td>3 7%</td> <td>7 16%</td> <td>22 50%</td> <td>12 27%</td> </tr> </tbody> </table>	1	2	3	4	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	3 7%	7 16%	22 50%	12 27%
1	2	3	4										
Per niente	Poco	Abbastanza	Molto										
3 7%	7 16%	22 50%	12 27%										
UTILIZZO INTERNET ED EMAIL	<table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Per niente</td> <td>Poco</td> <td>Abbastanza</td> <td>Molto</td> </tr> <tr> <td>1 2%</td> <td>7 16%</td> <td>24 55%</td> <td>12 27%</td> </tr> </tbody> </table>	1	2	3	4	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	1 2%	7 16%	24 55%	12 27%
1	2	3	4										
Per niente	Poco	Abbastanza	Molto										
1 2%	7 16%	24 55%	12 27%										

CONOSCENZA PER USO PERSONALE E DIDATTICO	BUONA	DISCRETA	SUFFICIENTE	SCARSA	NESSUNA
AMBIENTE WINDOWS	18 41%	12 27%	27 27%	0	5 5%
PROGRAMMI DI VIDEOSCRITTURA (Microsoft Word)	27 61%	6 14%	10 23%	0	1 2%
FOGLI ELETTRONICI (Excel)	7 16%	7 16%	5 11%	20 46%	5 11%
PUBBLICAZIONI CON MICROSOFT PUBLISHER	3 7%	4 9%	9 20%	6 14%	22 50%
PRESENTAZIONI CON MICROSOFT POWER POINT	9 20%	10 23%	14 32%	6 14%	5 11%
TRATTAMENTO DI IMMAGINI: SCANNER, FOTOCAMERA, WEBCAMERA	11 25%	7 16%	16 36%	3 7%	7 16%
PRODUZIONE DI IPERTESTI	4 9%	5 11%	8 18%	7 16%	20 46%
CONOSCENZA ED UTILIZZO DI SOFTWARE DIDATTICI	12 27%	5 11%	18 41%	7 16%	2 5%
UTILIZZO DELLA LIM per la didattica	8 18%	8 18%	9 21%	5 11%	25 32%

Indichi (apponendo una croce) in quale area ritiene potrebbe essere più proficua una futura attività di formazione in servizio.

AREA DELLA METODOLOGIA E DIDATTICA	34
AREA PSICOPEDAGOGICA	23
AREA RELAZIONALE E DELLA COMUNICAZIONE	25
AREA INFORMATICA E DELLE TIC	26
AREA LINGUISTICA L2 (INGLESE)	16

AREA DELLA METODOLOGIA E DIDATTICA

Approfondimenti pedagogici e problematiche educative	4
Aggiornamento disciplinare	2
Problematiche riguardanti la psicologia dell'età	8
Progettazione curricolare	5
Analisi dei bisogni formativi degli allievi	9
Conoscenza di nuovi modelli didattici	6
Strategie di recupero delle abilità di base	5
Disturbi dell'apprendimento	18
Integrazione alunni diversamente abili	2
Analisi fattori che generano dispersione e rischio(bullismo)	8
Valutazione sommativa e formativa. Prove oggettive, test,questionari	0
Altra tematica da segnalare...	0

AREA PSICOPEDAGOGICA

La motivazione:strategie per attivare la motivazione degli alunni	28
Autovalutazione e motivazione	2
Intelligenza emotiva, strategie e stili cognitivi	6
L'autovalutazione dell'insegnante: l'osservazione tra pari	1
Altra tematica da segnalare...	0

AREA RELAZIONALE E DELLA COMUNICAZIONE

La comunicazione didattica in classe	14
Le dinamiche nei gruppi di lavoro: gestione dei conflitti, negoziazione, comunicazione, presa di decisione..	23
Altra tematica da segnalare...	0

AREA INFORMATICA E DELLE TIC

Alfabetizzazione di base all'uso del computer.	5
Corso avanzato sull'uso del computer	10
Il computer come strumento di didattica	6
Approfondimento all'uso della LIM nella didattica	19
Altra tematica da segnalare...	0

AREA LINGUISTICA L2 (Inglese)

Corso base di inglese	9
Corso avanzato di inglese	13
Altro (specificare)	1

Sulla base delle esperienze pregresse indicare le modalità organizzativa di formazione o aggiornamento ritenute più funzionali:

Lezione e discussione	16
Lezione e lavori di gruppo	22
Incontri di gruppo in autoaggiornamento	6
Esercitazioni	4
Laboratorio tematico	8
Lezioni on line	9
Altro (specificare)	2