

Ambiti valutativi <i>(ex comma 129, art. 1 legge 107/2015)</i>	Descrittori dei criteri	Indicatori di funzione /attività da valorizzare
a) della qualità <i>dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo</i>	Qualità dell'insegnamento	<p>Prendersi cura degli allievi e dell'insegnamento: gestire e coinvolgere la classe nelle diverse situazioni; osservare e capire come gli studenti attivano i processi cognitivi; valutarli, secondo un approccio formativo; essere disponibili a mettersi in discussione</p> <p>Partecipazione a corsi di aggiornamento e formazione afferenti allo sviluppo di competenze professionali con disseminazione all'interno della scuola.</p> <p>Capacità di organizzare l'insegnamento, di programmare l'azione didattica, di progettare a breve, medio e lungo termine. Capacità di riorientamento delle azioni didattiche.</p>
	Contributo al	Partecipazione attiva a gruppi di lavoro.
	miglioramento dell'istituzione	Partecipazione attiva all'elaborazione del POF/PTOF.

<p><i>dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti</i></p>	<p>miglioramento dell'istituzione scolastica</p>	<p>Partecipazione attiva all'elaborazione del POF/PTOF.</p>
	<p>scolastica</p>	<p>Partecipazione attiva ad azioni di sistema (progetti, bandi, convenzioni, concorsi).</p>
	<p>Successo formativo e scolastico degli studenti</p>	<p>Progettazione e utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l'inclusione e la differenziazione di percorsi.</p> <p>Uso sistematico di strumenti diversificati nella valutazione (ad es. assegnazione di compiti secondo i livelli di competenza degli studenti).</p> <p>Progettazione e realizzazione di attività mirate alla riduzione delle variabili fra le fasce di livello delle classi. Attivazione di processi meta cognitivi fondamentali per il miglioramento degli apprendimenti. Strutturazione di percorsi interdisciplinari per lo sviluppo delle competenze sociali.</p>

Descrittori dei criteri

Ambiti valutativi
(ex comma 129, art. 1 legge 107/2015)

Indicatori di funzione /attività da valorizzare

		Realizzazione di attività finalizzate al potenziamento (certif. Lingue e ECDL, ...).
<i>b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni</i>	Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	Produzione e/o uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze (rubriche di valutazione, griglie di valutazione...).
<i>potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</i>	Risultati ottenuti in relazione al potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica	Attività documentate di valorizzazione delle eccellenze.
		Organizzazione di attività laboratoriali, di attività interdisciplinari, di aree di progetto.
		Uso delle TIC in modo efficace, sia nell'insegnamento della materia sia come supporto del ruolo professionale.
		Assistenza e consulenza ai colleghi nell'uso delle nuove tecnologie.
	Collaborazione alla	Partecipazione ad iniziative di ricerca didattico-metodologica .

<i>didattiche</i>	Collaborazione alla	Partecipazione ad iniziative di ricerca didattico-metodologica .
	ricerca didattica, alla documentazione e	Partecipazione ad iniziative di ricerca didattico-metodologica rappresentando l'istituto in reti di scuole
	alla diffusione di	in partenariati con università o altri soggetti.
	buone pratiche	
	didattiche	Impegno nella documentazione e diffusione di buone pratiche individualmente o in gruppi di lavoro.

Tabelle contenenti, per ciascun ambito valutativo previsto dal comma 129 dell'art.1 della L. 107/2015, gli ambiti valutativi, i descrittori dei criteri con i relativi indicatori di funzione /attività valorizzabile conseguiti dai docenti.

Ambiti valutativi <i>(ex comma 129, art. 1 legge 107/2015)</i>	Descrittori dei criteri	Indicatori di funzione /attività da valorizzare
	Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo	Contributo nel Supporto organizzativo diretto e continuo con il dirigente (collaboratori, nucleo di valutazione, funzioni strumentali (PTOF).

		Contributo nel supporto organizzativo e nel coordinamento delle attività di orientamento in ingresso e uscita.
<i>c) delle responsabilità assunte nel</i>		Coordinamento e gestione sito internet della scuola e piattaforma on line.
<i>coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.</i>	Responsabilità assunte nel coordinamento didattico	<p>Coordinamento gruppi di progetto.</p> <p>Coordinamento-didattica GLH/GLI e gestione rapporti con Servizi Sociali.</p> <p>Attività di progettazione di percorsi di formazione per docenti.</p> <p>Elaborazione di modalità innovative nella formazione</p> <p>Attività di tutor per neodocenti</p>