



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “SANTA LUCIA DEL MELA”

98046 Santa Lucia del Mela (Me) - Via S. Cattafi

Tel e Fax 090.935345 - Cod. Fisc. 82002500831 - Cod. Mecc. MEIC855008

e-mail : meic855008@istruzione.it - pec: meic855008@pecistruzione.it

sito web : www.icsantaluciadelmela.it

Circ. N° 172

Santa Lucia del Mela 19-07-2017

*A tutti i
docenti dell'I.C. di santa lucia del Mela
Al sito Web
Atti*

Oggetto: valorizzazione del merito del personale docente a.s. 2016-17

Si avvisano tutti i Docenti che al sito della scuola è possibile scaricare la scheda di autovalutazione per accedere al bonus docenti, secondo i criteri stabiliti ai sensi dell'art.1 commi da 126 a 130 della L.107/2015.

I Docenti interessati potranno compilare facoltativamente la scheda che dovrà essere inviata tramite e-mail o consegnata alla segreteria della scuola entro e non oltre LUNEDI 24 Luglio.

Alla scheda ciascun docente dovrà allegare la documentazione attestante le attività svolte nel corso dell'anno scolastico 2016-2017.

Il Dirigente scolastico

Prof. Francesco Furino

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell art. 3 comma 2 D.Lgs n 39/1993.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di Santa Lucia del Mela

Via S. Cattafi – 98046 Santa Lucia del Mela - Tel/Fax 090.935345

Web www.icsantaluciadelmela.it

E-mail meic855008@istruzione.it

SCHEMA SINTETICA

INFANZIA – PRIMARIA - SECONDARIA

TIPOLOGIA A	Descrittori	Punteggio	Autoval. Docente	Punti Assegnati
Attività di documentazione Collaborazione alla ricerca didattica	Per la partecipazione a ciascun progetto o attività (fino a max 5)	1		
Corsi di formazione/aggiornamento	Meno di 10 ore	0		
	Da 10 a 30 ore	2		
	Da 30 a 50 ore	4		
	Più di 50 ore	6		
Concorsi, gare, eventi e partecipazione attiva ad azioni di sistema	Per la partecipazione ad ogni evento (fino ad un max di 5)	2		
Presenza P inferiore al	$P \geq 75\%$ (150 giorni)	0		
	$P \geq 80\%$ (160giorni)	2		
	$P \geq 90\%$ (180 giorni)	4		
Spirito di collaborazione – Condivisione con i colleghi		0 - 3		
Successo formativo in termini di impatto sul miglioramento della scuola		0 - 2		
Componente gruppi di lavoro: PTOF–RAV-PDM		3		
	PUNTEGGIO MAX	28		
TIPOLOGIA B	Descrittori	PUNTEGGIO	Autoval. Docente	Punti Assegnati
Percentuale A di utilizzo di TIC nelle attività didattiche e Innovazione didattica metodologica	$A \leq 3\%$	0		
	$3,1\% < A \leq 5\%$	2		
	$5,1\% < A \leq 7\%$	4		
	$A \geq 7\%$	6		
Risultati nel potenziamento delle competenze in campi di esperienza o in discipline.	% target di miglioramento di 2 punti percentili	0		
	$\geq 100\%$	7		

Risultati nel potenziamento delle competenze in campi di esperienza o in discipline.	% target di miglioramento di 2 punti percentili	0		
	≥100%	7		
	≥75%	5		
	≥50%	3		
	≥25%	1		
Partecipazione ad iniziative e diffusione di buone pratiche		0 - 3		
Carico di lavoro – impegno profuso – Successo formativo		0 - 3		
	PUNTEGGIO MAX	19		
TIPOLOGIA C	PUNTEGGIO		Autoval. Docente	Punti Assegnati
Collaboratore Vicario DS	3			
Responsabile di Plesso	3			
Funzione Strumentale	3			
Coordinatore di Classe	2			
Componente Commissioni	1			
Referente progetto extracurricolare	2			
Tutor docente neo-assunto	2			
Formatore del personale	2			
Referenti Laboratori	3			
Animatore digitale	1			
	PUNTEGGIO MAX	22		

A = Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica
B = Risultati ottenuti dal docente in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni, dell'innovazione didattica e metodologica
C = Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale

N.B. I docenti non saranno graduati nei seguenti casi:

- 1) Presenza inferiore al 75% del corrente anno scolastico, escluso ricoveri ospedalieri e/o terapie salva-vita**
- 2) Procedimento disciplinare che non si risolve in un'archiviazione**

<p>Ambiti valutativi (ex comma 129, art. 1 legge 107/2015)</p>	<p>Descrittori dei criteri</p>	<p>Indicatori di funzione /attività da valorizzare</p>
<p>a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento</p>	<p>Qualità dell'insegnamento</p>	<p>Prendersi cura degli allievi e dell'insegnamento: gestire e coinvolgere la classe nelle diverse situazioni; osservare e capire come gli studenti attivano i processi cognitivi; valutarli, secondo un approccio formativo; essere disponibili a mettersi in discussione</p> <p>Partecipazione a corsi di aggiornamento e formazione afferenti allo sviluppo di competenze professionali con disseminazione all'interno della scuola.</p> <p>Capacità di organizzare l'insegnamento, di programmare l'azione didattica, di progettare a breve, medio e lungo termine. Capacità di riorientamento delle azioni didattiche.</p>
<p>dell'istituzione scolastica, nonché del successo</p>	<p>Contributo al miglioramento dell'istituzione</p>	<p>Partecipazione attiva a gruppi di lavoro.</p> <p>Partecipazione attiva all'elaborazione del POF/PTOF.</p>

<p><i>dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti</i></p>	<p>miglioramento dell'istituzione scolastica</p>	<p>Partecipazione attiva all'elaborazione del POF/PTOF. Partecipazione attiva ad azioni di sistema (progetti, bandi, convenzioni, concorsi).</p>
	<p>Successo formativo e scolastico degli studenti</p>	<p>Progettazione e utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l'inclusione e la differenziazione di percorsi. Uso sistematico di strumenti diversificati nella valutazione (ad es. assegnazione di compiti secondo i livelli di competenza degli studenti). Progettazione e realizzazione di attività mirate alla riduzione delle variabili fra le fasce di livello delle classi. Attivazione di processi meta cognitivi fondamentali per il miglioramento degli apprendimenti. Strutturazione di percorsi interdisciplinari per lo sviluppo delle competenze sociali.</p>

Descrittori dei

Ambiti valutativi
(ex comma 129, art. 1 legge 107/2015)

criteri

Indicatori

di funzione /attività da valorizzare

	Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	Realizzazione di attività finalizzate al potenziamento (certif. Lingue e ECDL, ...).
<i>b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle</i>		Produzione e/o uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze (rubriche di autentiche, griglie di valutazione...).
<i>competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche</i>		Attività documentate di valorizzazione delle eccellenze.
	Risultati ottenuti in relazione al potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica	Organizzazione di attività laboratoriali, di attività interdisciplinari, di aree di progetto.
		Uso delle TIC in modo efficace, sia nell'insegnamento della materia sia come supporto del ruolo prof
		Assistenza e consulenza ai colleghi nell'uso delle nuove tecnologie.
<i>didattiche</i>	Collaborazione alla	Partecipazione ad iniziative di ricerca didattico-metodologica .

<i>didattiche</i>	Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	Partecipazione ad iniziative di ricerca didattico-metodologica .
		Partecipazione ad iniziative di ricerca didattico-metodologica rappresentando l'istituto in reti di scuole in partenariati con università o altri soggetti.
		Impegno nella documentazione e diffusione di buone pratiche individualmente o in gruppi di lavoro.

Tabelle contenenti, per ciascun ambito valutativo previsto dal comma 129 dell'art.1 della L. 107/2015, gli ambiti valutativi, i descrittori dei criteri con i relativi indicatori di funzione /attività valorizzabile conseguiti dai docenti.

Ambiti valutativi (ex comma 129, art. 1 legge 107/2015)	Descrittori dei criteri	Indicatori di funzione /attività da valorizzare
	Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo	

		Contributo nel supporto organizzativo e nel coordinamento delle attività di orientamento in ingresso e uscita.
<i>c) delle responsabilità assunte nel</i>		Coordinamento e gestione sito internet della scuola e piattaforma on line.
<i>coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.</i>	Responsabilità assunte nel coordinamento didattico	<p>Coordinamento gruppi di progetto.</p> <p>Coordinamento-didattica GLH/GLI e gestione rapporti con Servizi Sociali.</p> <p>Attività di progettazione di percorsi di formazione per docenti.</p> <p>Elaborazione di modalità innovative nella formazione</p> <p>Attività di tutor per neodocenti</p>

OGGETTO: ISTANZA DI PARTECIPAZIONE E AUTOCERTIFICAZIONE PER ACCESSO AL FONDO PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI DI CUI ALL'ART. 1, COMMI 126, 127, 128 DELLA L. 107/2015

Il sottoscritto/a
nata/o a..... il.....
docente di scuola con incarico a tempo indeterminato in servizio,
per il corrente anno scolastico, nell'Istituto Comprensivo "Santa Lucia del Mela",
presa visione del documento recante i criteri per la valorizzazione dei docenti
e l'accesso al fondo di cui all'art. 1, commi 126, 127, 128 della L. 107/2015, consapevole che la
sottoscrizione della presente istanza è condizione necessaria per acquisire lo status di docente
partecipante alla procedura valutativa necessaria per accedere al fondo sopra richiamato, con la
presente

RICHIEDE

l'attribuzione dello status di docente partecipante per la valorizzazione del merito dei docenti e
l'accesso al fondo di cui ai commi sopra richiamati limitatamente al corrente anno scolastico.

Contestualmente il/la sottoscritto/a

DICHIARA

a) Ai sensi del DPR 445/2000, consapevole delle responsabilità derivanti da dichiarazioni false o mendaci, di non essere stato sottoposto, nel corrente a.s. e nei tre anni precedenti, a sanzioni disciplinari conclusi con irrogazione di sanzione;

b) Di autorizzare l'istituzione scolastica al trattamento dei dati personali per le finalità di cui alla presente istanza.

Con la sottoscrizione della scheda di autovalutazione e della documentazione allegata, il sottoscritto si assume la responsabilità che quanto dichiarato corrisponde al vero.

Luogo-data _____

Il docente _____